

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительно образования Петрозаводского городского округа
«Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало»

«Рассмотрено»
Педагогический совет
21 апреля 2025 г. протокол № 3

«Утверждено»
приказ № 116 от 26.05.2025 г.
директор Поценковская Л.Е.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Пятая музыкальная четверть»

1 смена
(02 – 06 июня 2025 г.)

Пояснительная записка

Информационная карта программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Пятая музыкальная четверть»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья, творческого развития, организации досуга учащихся во время летних каникул,
Направления деятельности	Реализуются художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, нравственно-этическое направления деятельности.
Краткое содержание программы	<i>Комплексная программа ЛОЛ «Пятая музыкальная четверть», направленная на реализацию программы творческого развития детей.</i> Максимальное вовлечение детей в творческую деятельность поможет выявить способности в музыкальной и театральной деятельности. Каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал и узнать свои возможности.
Образовательное учреждение	МОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Г. Синисало» (лагерь организуется на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»)
Адрес, телефон	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 12 Телефон 8(812)70-00-50 E-mail: sinisalo@inbox.ru
Место реализации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Количество, возраст учащихся	1 смена: 20 (25) обучающихся с 7 до 12 лет
Сроки реализации программы	1 смена: со 02 по 06 июня

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и творческой деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- организации каникулярной занятости детей;
- развитие творческих способностей более неформальной обстановке;
- укрепление здоровья учащихся.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детская музыкальная школа № 1 им. Г.Синисало на протяжении многих лет проводит летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены. Смело испытывай свои творческие способности. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, патриотического воспитания подрастающего поколения, развития коллективного взаимодействия и сотудничества.

Цель и задачи Программы.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков, для формирования и раскрытия своего потенциала в музыкальной и театральной деятельности.

Цель программы: Создать условия для разностороннего развития обучающихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через коллективную и индивидуальную активность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы реализации программы:

1. *Личностный подход в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. *Природосообразность воспитания*: обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. *Культуросообразность воспитания*: опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; изучение и освоение литературной культуры;
4. *Гуманизация межличностных отношений*: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. *Дифференциация воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
6. *Средовой подход к воспитанию*: педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы (проекта) лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ☐ волонтерство и добровольчество
- ☐ основы коммуникации в детском коллективе
- ☐ культура и искусство
- ☐ патриотизм и историческая память
- ☐ медиа и коммуникации

Главная цель в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего творческого потенциала.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья воспитанников;
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Реализация Программы:

Это педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, творческие, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль может быть реализован самостоятельно исходя из запросов и потребностей детей.

Методы реализации Программы

- ☐ Игровые методы,
- ☐ Метод соревнований,
- ☐ Метод положительного примера,
- ☐ Метод создания «ситуации успеха»,
- ☐ Метод коллективного творческого дела,
- ☐ Метод психологического сопровождения,
- ☐ Метод формирования команды,
- ☐ Метод здоровьесберегающих технологий.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел

определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| - дискуссия; | - практикум; |
| - беседа; | - соревнования; |
| - квест-игра; | - творческая мастерская; |
| - комплекс игровых практик; | - репетиции и т.д. |
| - мастер-класс; | |

Прогнозируемый результат:

- 1) Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье.
- 2) Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми.
- 3) Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективных творческих делах.
- 4) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 5) Сведение до минимума возможности совершения детьми (воспитанниками лагеря) правонарушений в летний период;
- 6) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- 7) Развитие коммуникативных способностей.
- 8) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- 9) Приобретение новых знаний и умений в результате занятий на музыкальных инструментах, хоровых, театральных.
- 10) Расширение кругозора детей.
- 11) Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 12) Личностный рост участников смены.
- 13) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет

Срок реализации – 5 дней (I смена).

Школа ежегодно организует для учащихся города Петрозаводска оздоровительную смену в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Пятая музыкальная четверть».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

В лагерь по возможности привлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовые условия:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.

Устав школы

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Распорядительные документы Администрации Петрозаводского городского округа.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности
- музыкальные инструменты (гитары, укулеле, кантеле (пятиструнные), шумовые и ударные инструменты и т.д.)
- компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- преподаватели;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Пятая музыкальная четверть»

08.45 – 9.00 – прием детей.

9.00 - 9.15- утренняя зарядка.

9.15 - 9.30- организационная линейка.

9.30 – 10.15 - завтрак.

10.15 - 12.00 – работа по плану (культурно-массовые мероприятия, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 13.00 – час здоровья.

13.00 – 13.45 - обед.

13.45 – 15.00 - индивидуальная работа с детьми, работа в группах, подведение итогов дня.

15.30 – уход домой.

План-сетка смены профильного лагеря «Пятая музыкальная четверть»

1 день – 02.06.2025	2 день- 03.06.2025	3 день- 04.06.2025	4 день- 05.06.2025	5 день- 06.06.2025
Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Жанры театрального искусства» Танцевальное и песенное творчество	Тематический день «Правила дорожного движения и правила первой помощи» Интеллектуально-развлекательная игра «ПДД» Игровая программа «Первая помощь»	Тематический день «Устное народное творчество» Знакомство с карельским музыкальным инструментом пятиструнное кантеле. Танцевальное творчество: карельские народные танцы.	Заключительный день «Концерт для родителей» Концерт для родителей «Как мы провели время в школьном лагере и чему научились»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.СИНИСАЛО",**
Пощенковская Лариса Евгеньевна, директор

03.06.25 15:05 (MSK)

Сертификат D620CC0486F46078C69CE1C131DF2A87